

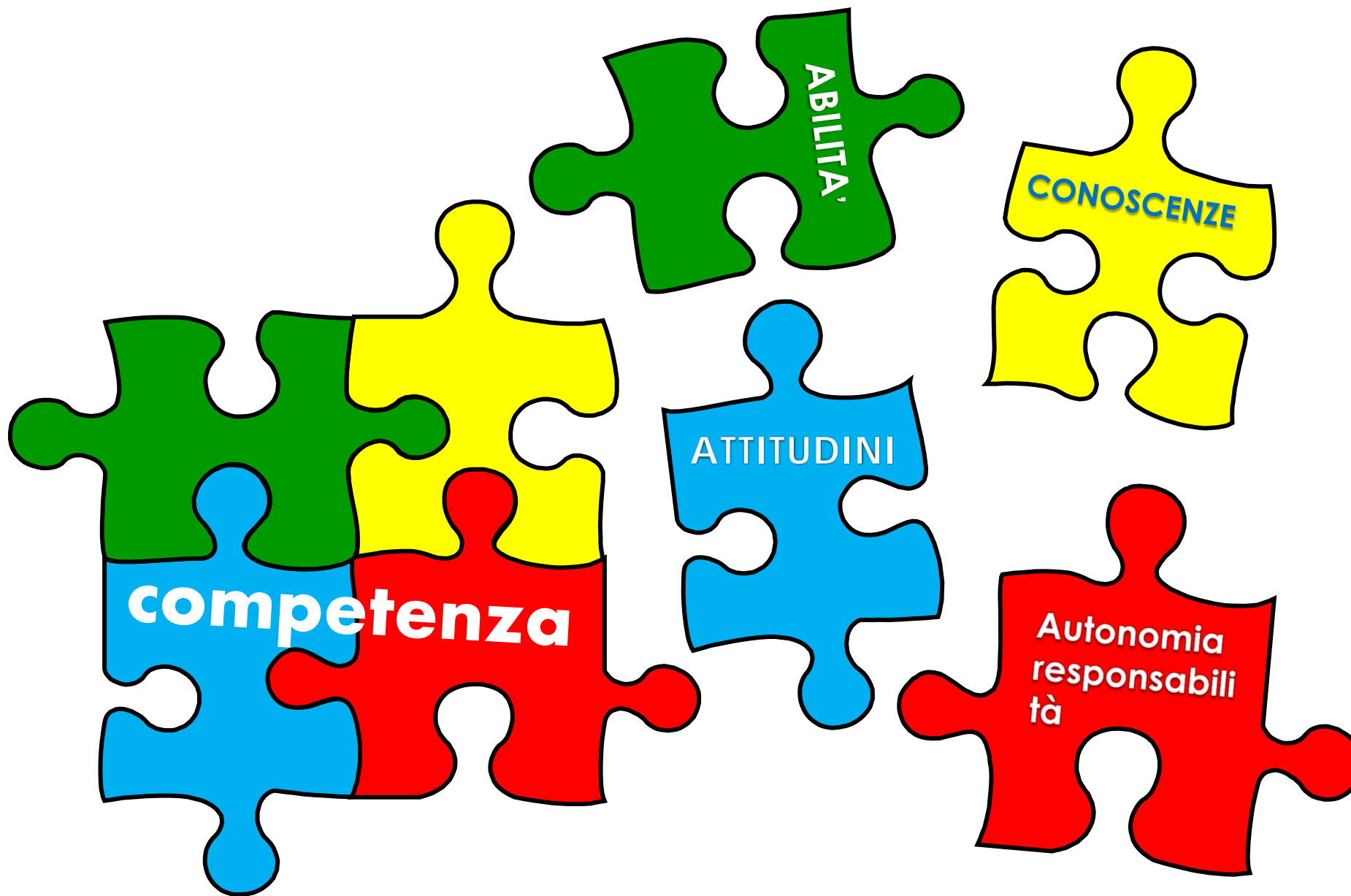
**ISTITUTO COMPRENSIVO CORNELIA**

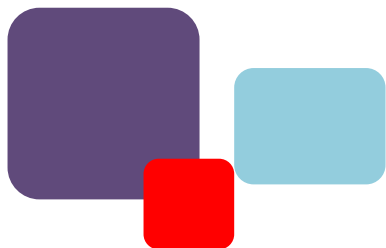
**Gruppo Lavoro Curricolo  
A.S. 2015-2016**

Colicchio, Giannantonio, Iannelli, Lavini, Marinangeli, Montella, Muià



**CICLO UNICO  
D'ISTRUZIONE**





# Le Indicazioni Nazionali

scuola infanzia e primo ciclo istruzione

## Testo di riferimento unico (3-13 anni)

- Competenze corrispondenti ai “traguardi di sviluppo”
- Abilità corrispondenti agli “obiettivi di apprendimento”
- Conoscenze corrispondenti ai “nuclei tematici discipline”





## Lo sviluppo delle competenze

- Le competenze disciplinari sono articolate in abilità e conoscenze.
- Le competenze sono le stesse nei vari cicli scolastici: diverse sono le abilità da sviluppare o la complessità con cui si presentano le conoscenze.
- La conquista di competenze viene facilitata da una didattica flessibile che incoraggia l'esperienza attiva dell'allievo.
- Le competenze si descrivono, non si misurano.



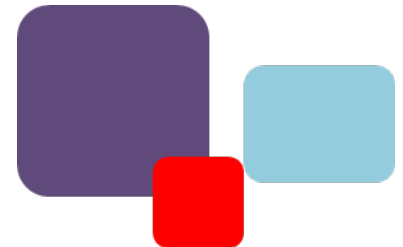


Diversificazione



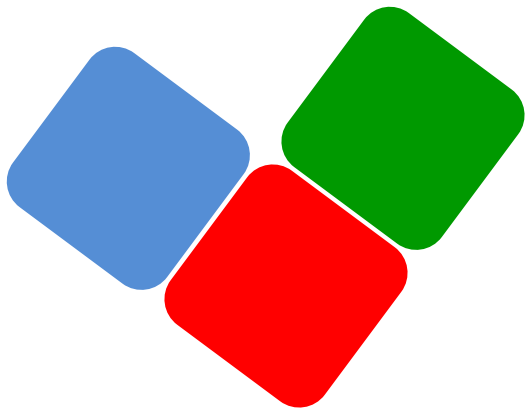
## I livelli di padronanza

- La valutazione della competenza scaturisce da compiti significativi.
- Il motore dell'azione didattica non è il compito ma la competenza da attivare attraverso il compito.
- Le discipline sono uno strumento non un traguardo.
- La valutazione è globale: prodotto, progressi individuali, autonomia.
- I livelli di padronanza sono predisposti per favorire una adeguata conoscenza e valorizzazione di ogni allievo (individualizzazione).
- Certificazione delle competenze riferita al processo globale di crescita individuale.





**Certificazione delle Competenze**



Grazie per l'attenzione

